

《跟祿脚踪》第二十六单元：属灵倍增（下） 第 101 讲：另类文士

要义：金句

凡他们所吩咐你们的，你们都要谨守遵行。但不要效法他们的行为；因为他们能说，不能行。（太 23:3）

精义：撮要

真的教导者往往知行合一！

引子：例子 / 故事 / 新闻 / 见证 / 人物等

传播焦点

1. 权柄的教师

《耶稣——最伟大的教师——的榜样》

http://xybk.fuyin.tv/Books/PI_Pastor-Teaching/b5/05.htm

耶稣最常被称为夫子 / 先生（“拉比”），而他亦接受这称呼：

“因为只有一位是你们的师尊，就是基督”（太 23:10）

“你们称呼我夫子，称呼我主，你们说的不错，我本来是”（约 13:13）

四福音书中，耶稣超过四十五次被称为“夫子/先生”，却从未被称为“牧师 / 传道人”！虽然有时他被称为“主 / 主人”，在希腊原文中这字的字根常指“老师”的意思。追随耶稣的人在新约中超过二百次被称作“门徒”——“门徒”指门生或忠诚的弟子。这就意味着他们与耶稣之间的关系，即他们是学生而耶稣是夫子和师尊。

耶稣来主要是作救世主，他死在十字架上，将我们从罪中救赎出来（可 10:45），但他却将大部分传道时间用于向门徒和众人教导神的恩典和真理（约 1:18，经文说耶稣来“将神表明出来”，即向人说明神）。

教导是耶稣生活的一部分。就算他最著名的“讲道”（登山宝训）实际上也是教导——“他就开口教训他们，说……”（太 5:2）。

耶稣的权柄建立在三个基础之上：

- 他是由神那里来作师傅的。（约 3:2）
- 他的教训扎根在圣经上而不是在世俗传统或人的教训上。（路 4:21；约 7:38，10:35；太 22:29；路 4:32）
- 他以圣灵的权柄和能力教导人。（路 4:14、36）

如果你教导时，权柄不是来自神的道，那么你传讲的基础是什么呢？

2. 力量的神人

耶稣的教训带有能力是因着：

- 他的本性
- 他的父（约 5:31-47）
- 他的教训（太 7:28-29；路 4:32）

当我们靠圣灵能力作代言人去传讲神的道，我们的教导同样带着神的权柄。（帖前 2:13）

3. 不跟从传统

耶稣的教训：

- 使人惊讶（路 4:36）
- 使他名声传遍各地（路 4:37）
- 带来称赞（路 4:5）
- 使众多信徒追随（约 6:60）
- 叫众人聚集来听道（路 5:15）
- 叫众人惊奇，归荣耀与神（路 7:16）
- 以神为义（路 7:29）
- 叫百姓都侧耳听他（路 19:48）

耶稣并不受当时宗教领袖欢迎，因为他所传讲的真理显出他们的假教训和伪善行，同时也威胁到他们的宗教制度。（路 11:45、53；约 11:48、57）

优秀的教师，不管人接受与否，还是会传讲真理。

4. 小心守传统

耶稣的动机

耶稣教导人的动机绝非为了一己利益——他唯一的期盼是人能够知道并遵行真理。他教导是为了服侍父神和满足人在灵性上的需要。

- 耶稣按天父的旨意带领人得着救恩。（约 6:38-40；路 4:43）
- 耶稣真心希望人能够用心灵和诚实敬拜神。（约 4:23-24）
- 耶稣希望人真实地认识神。（约 1:14、18；约:14:9）
- 耶稣希望人脱离世俗的遗传和人的教训。（可 7:6-9）
- 耶稣希望人能够认识真理，得以脱离罪的捆绑。（约 8:32）
- 耶稣极力揭露和纠正假教训。（太 16:5-12）
- 耶稣盼望门徒在真道学习上得以成熟，并可加深与他的关系。（可 4:34；可 6:31）

优秀的教师寻求的是神的喜悦，而不是人的赞誉。（约 5:41）

生活应用

主耶稣教导的力量，到底从何而来？

反思默想

满有权柄的教师，在今天的世界，是否已很难寻得？

听众回馈

不跟传统与持守传统之间有的张力，当如何把持？