

8

彼此造就

经文：诗篇 141:3-4；哥林多前书 13 章；及课堂上所引用的经文。

金句：“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”（以弗所书 4 章 29 节）

教学核心：神的孩子们彼此要说亲切的话。

注：本单元为了易于带领，在角度和顺序上有些变化。

教师默想

经文：哥林多前书 13 章

- 1-3 节提及哪种属灵恩赐？
- 何为“更大的恩赐”？（林前 12:31）这恩赐与爱有何关系？
- 何为属灵恩赐，这些在将来会怎么样？为何信、望、爱比这些更宝贵？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



为要将神的爱彰显在朋友、同事、丈夫或妻子、雇主或受雇人、以及所教导的孩子们身上，我的态度和行为应有什么样的更新变化？

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 史迪夫和占美是邻居。
2. 史迪夫和占美在夏令营中成为一组。
3. 史迪夫称赞占美。
4. 大家是否曾经跟妈妈说过“妈妈，妳太过分了。我讨厌妳，因为妳都没有让我去别人家过夜”？
5. 我们在圣经中可以找到无数个鼓励别人的例子。
— 保罗的故事（罗 1:8；弗 1:15-16, 4:29, 4:25；门 1:4-5；林前 13）

现在要做

— 请选择一张卡片，写一些鼓励的话，送给抽到的人。

继续做吧

1. 请写另一张卡片送给今天没来上主日学，但这星期可以见到的朋友。
2. 星期一的时候，请努力地向人说出耐心和亲切的话。
3. 如果每周大家都照着这目录执行，就能牢记每个部分。



进行 查看圣经

1. 我可以说什么样的话呢？请一面贴嘴唇图案贴纸，一面说说看亲切的话。

(参考第八课附录的贴纸)

- ① 我们的话可以鼓励人，但也会让人灰心。话语可以伤害或医治一个人的心。(箴 12:18) 相信耶稣的小朋友，对痛苦难过的朋友，可以说出什么样的话呢？
- ② 朋友在哭，要说什么呢？
 - ▶ (一面贴嘴唇图案贴纸) 可以说“○○，不要哭”，并且陪伴他。
 - (例：可以说“没关系”、“你也可以”、“很痛吗？”等适合情境的话)
- ③ 朋友把水翻倒了。要说什么呢？
 - ▶ (一面贴嘴唇图案贴纸) 一边说“没关系，我跟你一起擦”，一边帮助他。
- ④ 当老师称赞我的时候，要说什么呢？
 - ▶ (一面贴嘴唇图案贴纸) 要说“谢谢你”。
 - (例：可以说“谢谢”、“神帮助我了”等等…)
- ⑤ 送我好吃的食物。开心享受之前，要说什么呢？
 - ▶ (一面贴嘴唇图案贴纸) 要说“谢谢你”，并开心地食用。
- ⑥ 当看到奶奶提着重物走路，要做什么呢？
 - ▶ (一面贴嘴唇图案贴纸) 要说“奶奶，我来帮你”，并替奶奶提东西。

▶ 任何情况中，我们都要说亲切的话。
请大家一起说说看。“我会讲亲切的话。”