



同心事奉

经文：哥林多前书 12:12-31 及课堂上所引用的经文

金句：“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。”

（希伯来书 10 章 24 节）

教学核心：神的儿女一起来事奉主。

教师默想

经文：哥林多前书 12:12-31

1. 使徒保罗是如何将耶稣基督的肢体比喻成人的身体呢？说明一下，人身体的各种器官，如何各自发挥其功能呢？
2. 使徒保罗是如何解释，各个基督徒肢体合为一个身体？
3. 拥有不起眼恩赐的人，面对拥有令人羡慕恩赐的人，应该要采取什么样的态度呢？如何作逆向思考？
4. 在教会里面每个人的存在，有甚么重要性呢？在你的周围是否有孤单一人来教会的，或者是时常不配合的信徒呢？
5. 在 23-26 节当中，神如何描写基督徒的关系？在你的教会聚会时，有哪些事情会阻碍神这样的计划呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



思考一下，自己是否也是在教会里或聚会时，成为阻碍整体关系的人呢？
不管是在教会或是小组聚会，为了能达成神的计划，你能做哪些事呢？

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 脱离罪恶，决心要事奉神。

已信主的小朋友 神的儿女要一起事奉主，并且实行出来。

教学计划

预备物品 简单的礼物（糖果、口香糖、巧克力等）- 游戏时使用

暖身 小游戏

诗歌 当我们求

金句背诵 希伯来书 10章 24节

圣经博士 肢体

想一想 各肢体的职责

实践 服事卡

课程

1. 芭芙跟翠斯的故事。
2. 每个人的身体，是由许多肢体所组成的。（林前 12 章）
3. 神赐给每个人不同的能力。（林前 12:21）
4. 有什么好方法可以使所有的人看见神的爱呢？

现在要做

1. 我们一起计画事奉神的方法。
2. 我们计划如何去实行这个行动。

继续做吧

1. 想一想有什么是可以跟朋友一起做的。
2. 神希望身为耶稣基督肢体的我们，每个人都要来事奉神。
3. 请求神帮助我们在生活中，遵行圣经真理的教导。

暖身

1. 和小朋友们一起玩游戏（可以找一个与身体有关的游戏）。
2. 教师们请多利用触碰脸上各个部位，来进行游戏。
3. 为了增加趣味性，可以适当的给予奖品。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念今天的题目～

“同心事奉”和

今天的教学核心：

“神的儿女一起来事奉主”

金句背诵

1. 寻找并读出，希伯来书 10 章 24 节。
2. 在功课部分，让小朋友从后面往前读出经文后，再写下正确的经文。

→ 我们要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。

7 同心事奉

圣经多福音 12:12-31

<教学核心> 神的儿女一起来事奉主

将经文从后面往前唸，並且快速正確的寫一遍。

善行勸勉心愛發激勵相此彼要們我
(希伯來書 10 章 24 節)

我如何使用我身體的各部分來事奉神呢？

請將與身體的部位最適合的地方連起來，也貼上貼紙。

我也可以服事其他人，本週去實行附錄裡的服事卡，完成後的隔週和朋友们一起分享。

肢體：是包含著全身的身體器官，例如：人的眼、雙腳在教會裡各個獨立的肢體，在耶穌基督裡就形成了一個團體。

可以去服侍人，對於需要幫助的鄰居也能隨時的去關心。

可以修理物品，也可以幫助別人，擦去他的眼淚。

可以傾聽別人的心事。

可以講聖經，也可以做出正確的行動。

將耶穌的故事讓別人聽。

3. 解释金句

彼此相顾，激发爱心，勉励行善，经文的第一句是说要相顾，第二句是说要相爱，第三句是说要行善。

4. 为了让小朋友能作善事，什么样的行动是行善呢？和小朋友们一起讨论。

圣经博士

· 肢体：

是包含着全身的身体器官，例如：人的脚。强调在教会里各个独立的肢体，在耶稣基督里就形成了一个团体。

让小朋友理解自己也是基督身体的一部分，以及身为基督徒的职责是什么！

查看

1. 让小朋友们看一下人物旁的叙述，和肢体的哪一个部位相符合，就把它连起来。

- 耳：可以倾听别人的心事。
- 嘴：将耶稣的故事讲给别人听。
- 眼：可以读圣经，也可以分辨出正确的行动。
- 手：可以修理物品，也可以帮助别人擦去眼泪。
- 脚：可以服务人，对于需要帮助的邻居，也能适时的去关心。

2. 读完贴纸里的内容后，找到正确适当的位置贴上。
在贴上贴纸的同时，也说出这个部位可以做出哪些不一样的事情。

3. 让小朋友们想一想，身为基督的肢体，还有哪一些服事是我们可以做的呢？

- 在教会教导的人，就是用嘴来服事人。
- 准备餐点的人，就是用手来服事人。
- 那些探访生病、灰心，对他们进行安慰并打气的人，就是用脚来服事人。
- 那些聆听他人话语，并且安慰那些不幸的人，就是用耳来服事人。

服事卡

對誰？ 牧师

何時？ 主日

怎麼做？ 帮他捶背

希伯來書 10 章 24 節

又要彼此相顧、激發
愛心、勉勵行善。



实践

1. 把第七课附录的服事卡剪下来。
2. 写下我在本周的时间内能服事的人有谁？什么时候？要用什么方式？先行计画后，记录下来。
3. 在朋友及老师面前发表自己拟定的计画。
4. 教师要鼓励小朋友，在本周所做的计画，都能好好的实行出来。