

8

彼此造就

经文：诗篇 141:3-4；哥林多前书 13 章；及课堂上所引用的经文。

金句：“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”（以弗所书 4 章 29 节）

教学核心：神的孩子们彼此要说亲切的话。

注：本单元为了易于带领，在角度和顺序上有些变化。

教师默想

经文：哥林多前书 13 章

- 1-3 节提及哪种属灵恩赐？
- 何为“更大的恩赐”？（林前 12:31）这恩赐与爱有何关系？
- 何为属灵恩赐，这些在将来会怎么样？为何信、望、爱比这些更宝贵？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



为要将神的爱彰显在朋友、同事、丈夫或妻子、雇主或受雇人、以及所教导的孩子们身上，我的态度和行为应有什么样的更新变化？

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣基督，并决定要说亲切的话。

已信主的小朋友 了解神的孩子们彼此要说亲切的话，并去实践。

教学计划

预备物品	单字卡
暖身	单字接龙游戏
诗歌	从基督得力
金句背诵	以弗所书 4 章 29 节
圣经博士	基督徒
查看	保罗的感谢之言
想一想	完成祷告文
实 践	说一说我的感觉

課程大綱

课程

1. 史迪夫和占美是邻居。
2. 史迪夫和占美在夏令营中成为一组。
3. 史迪夫称赞占美。
4. 大家是否曾经跟妈妈说过“妈妈，妳太过分了。我讨厌妳，因为妳都没有让我去别人家过夜”？
5. 我们在圣经中可以找到无数个鼓励别人的例子。
— 保罗的故事（罗 1:8；弗 1:15-16, 4:29, 4:25；门 4-5节；林前 13章）

现在要做

— 请选择一张卡片，写一些鼓励的话，送给抽到的人。

继续做吧

1. 请写另一张卡片送给今天没来上主日学，但这星期可以见到的朋友。
2. 星期一的时候，请努力地向人说出耐心和亲切的话。
3. 如果每周大家都照着这目录执行，就能牢记每个部分。

暖身

和小朋友一起玩单字接龙游戏。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念今天的题目：“彼此造就。”

和今天的教学核心：

“神的孩子们彼此要说亲切的话。”

金句背诵

1. 请小朋友找出经文念出来，并填写可放进 （嘴唇图案）里面的单字。

→ 污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。（以弗所书 4 章 29 节）

2. 解释金句。

以弗所书 4:29 “一句坏话也不可出口，却要适当地说造就人的好话，使听见的人得益处。”（圣经新译本）


坏话和良善的话判别的标准是如何说别人。


8 彼此造就



诗篇 141:3-4;
哥林多前书 13 章

<教学核心> 神的孩子们彼此要说亲切的话。

保羅向基督徒們說親切、感謝和鼓勵的話。請沿著線連連看，閱讀保羅說的話，並找一找他感謝的理由。


請從聖經中找出並唸出可放进  裡面的單字。

一句不可出口 ,


只要隨事說造就人的  , 叫聽見的人得益處。

（以弗所書 4 章 29 節）


· 基督從十字架耶穌是救主，並接受耶穌的兒女，稱之為基督徒。初代教會時期，在安提約基亞城稱作基督徒。
· 鼓勵：使人進出勇氣或熱情。




羅馬書 1 章 8 節
第一、我靠著耶穌基督，
為你們家人。我的神，
因你們的信德傳遍了天下。



以弗所書 1 章 15-16 節
因此，我既聽見你們信從
主耶穌，親愛家聖徒，就
為你們不住地 神，禱
告的時候，常提到你們。



帖撒羅尼迦後書 1 章 3 節
弟兄們，我們該為你們常常
謝 神，這本是合宜的：
因你們的信心格外增長，
並且你們家人彼此相愛的
心也都充足。



哥林多前書 15 章 57 節
，使我們藉著我們
的主耶穌基督得勝。

28
29

圣经博士

· 基督徒：

相信耶稣是救主，并接受耶稣为神的儿女，称之为基督徒。初代教会时期，在安提阿首次被称作基督徒。

· 鼓励：

使人涌出勇气或热情。



查看

1. 保罗向基督徒说亲切、感谢、以及鼓励的话。请小朋友们沿着线连连看，阅读保罗书信中的经文，并找一找他说了那些感谢、鼓励的话。
2. 感谢一词用蓝色标示，感谢的理由用黄色标示。请小朋友在经文中找出保罗感谢的理由，老师讲解说明该经文，帮助小朋友能理解。

罗马书 1 章 8 节

“第一，我靠着耶稣基督，为你们众人感谢我的神，因你们的信德传遍了天下。”

→ 因为你们的信心传遍天下

以弗所书 1 章 15-16 节

“因此，我既听见你们信从主耶稣，亲爱众圣徒，就为你们不住地感谢神。祷告的时候，常提到你们。”

→ 听到了你们对主耶稣的信心，以及对信徒们的爱心

帖撒罗尼迦后书 1 章 3 节

“弟兄们，我们该为你们常常感谢神，这本是合宜的；因你们的信心格外增长，并且你们众人彼此相爱的心也都充足。”

→ 因为信心格外增长，彼此相爱的心也都充足。

哥林多前书 15 章 57 节

“感谢神，使我们借着我们的主耶稣基督得胜。”

→ 感谢神借着耶稣基督得胜。



想一想

1. 请小朋友分享，不知不觉中脱口而出的脏话有哪些。也可以分享曾经听过的话当中有那些脏话。（可能需要留意小朋友，不要用开玩笑的方式分享。）
2. 若小朋友明白了在无意间说过的某些话是脏话，请他们完成课本中嘴巴图案里面的祷告文。

→ 骂脏话，欺负别人，背后说坏话

3. 完成祷告文之后，请大家一起读，并祷告。

4. 请小朋友读圣经诗篇 141 篇 3 节，并填写空格。

→ 禁止，把守



实践

1. 请小朋友练习对周遭的人说称赞、鼓励的话。
2. 请小朋友对照图案所联想到的人，可以向他说什么话，请写下来。

→ 朋友：你真是好朋友。你真会唱诗歌。有你真好玩。谢谢你的帮忙。

老师：谢谢你常常用心教导我们。你教的时候，很容易明白。我会尽全力学习的。

父母：谢谢你们用爱心照顾我。我想要成为像爸爸一样很棒的人。妈妈，我爱妳。

亲戚：谢你常常关心我。神爱奶奶。爷爷，加油。我也要帮忙。

3. 讲坏话和说亲切的话，有什么不同的感觉？
给小朋友们一点时间，让他们坦诚说出自己的感觉。

神的兒女要說親切的話。但常常會在不知不覺中，脫口而出一些髒話。想一想自己說過什麼樣的髒話，並向神禱告。

神啊！求你赦免我說過 _____ 的話。

求你賜我能力可以說出親切的話、愛的話語、還有鼓勵和感謝的話。奉耶穌的名禱告，阿們。

從聖經中找一找，並填寫空格。

詩篇 141:3

“耶和華啊，求你 **禁止** 我的口，
把守 我的嘴！”

向你周圍的朋友、家人和老師說稱讚、鼓勵的話！請把它寫下來，並大聲練習。

谢谢

感谢您

我爱你

加油

講髒話和說親切的話，有什麼不同的感覺？請分享。